

Børnehavebørn skal klatre for at lære at stave

LÆRING: Som den første kommune i landet lærer Koldings børnehavebørn, at de kan hoppe og klatre sig til at lære at stave og regne.

Af **Lotte Højstrøm**
Tlf. 7211 4222, lho@jv.dk

Børn helt ned i børnehavealderen skal nu lære, at de ikke bare behøver at sidde stille på en stol, når de skal lære noget nyt.

Nogle lærer nemlig bedst, når de bruger kroppen, andre når de hører musik eller sidder med skarpt lys tændt, og nogle har det bedst med enten at røre ved ting.

Som den første kommune i landet introducerer Kolding nu arbejdet med forskellige måder at lære på – den såkaldte læringsstilsteori – i børnehaverne. Det sker i forbindelse med et projekt på Nicolai for børn, hvor pædagogisk udviklings-

FAKTA

Læringsstile

De visuelle: de skal se opgaven, for eksempel i en bog
De auditive: de skal høre, for eksempel læreren, der fortæller
De taktile: de skal føle eller bruge hænderne, for eksempel ved at pusle med bogstavbrikker
Kinæstetikere: de skal bevæge sig og bruge hele kroppen, for eksempel ved at hoppe
Teorien stammer fra to amerikanske professorer, Rita og Ken Dunn.

konsulent Helle Fisker underviser pædagoger og lærere i forskellige måder at lære på, og undervejs kommer en del af de ældste børnehavebørn på besøg for at lege og lære med bogstaver, ord og tal.

Ingen hokus-pokus

I går blev der derfor kravet i tove for at stave sit navn, bogstavleg foregik på en stor dinosaur på gulvet, og en særlig tryllemaskine gav nyt liv til ord, der rimer.



Mathias fra Daginstitutionen Eltang klatrer i tove for at øve sig i at stave sit navn. Nicolai for børn havde i går besøg af nogle store børnehavebørn, der lærer, at der er forskellige måder at lære på.

FOTO: LUDVIG DITTMAN

– Der er ikke noget hokus-pokus ved det her. Det handler om at bevare børnenes nysgerrighed og tilbyde dem forskellige måder at lære på. De skal nok selv finde deres læringsstil, og man skal blot se, om

de er koncentrerede. Det er den mest sublim måde at differentiere undervisningen på. Men det er jo forfærdeligt, hvis et barn har svært ved at lære og det, der bare skal til, er, at det skal have stærkt lys, ligge

ned eller bevæge sig, når det skal lære nyt, siger Helle Fisker. Pædagogisk udviklingschef i Kolding Kommune, Suzan W. Andersen, ser frem til at også pædagoger i børnehaverne bliver mere

bevidste om de forskellige måder at lære på.

– Måske vil børnenes forældre også reflektere over det, siger hun. Helle Fisker fortæller, at mange af de forældre, hun er i kontakt med i forbindelse med læringsstile, udbrøder, at bare man havde været bevidst om det, da de gik i skole.



Her er børn fra daginstitutionen Eltang i gang med at lære bogstaverne. Fra venstre er det Cecilie, Mathias, Magnus, Helle Fisker og Elisabeth.

Ny læring er vejen frem

Af **Lotte Højstrøm**
Tlf. 7211 4222, lho@jv.dk

Hvis børn allerede i børnehaven er blevet bevidste om, at der er forskellige måder at lære på, bliver det forhåbentlig lettere for dem at få mulighed for at lære på andre måder end den traditionelle stillesiddende, når de kommer i skole.

Sådan lyder meldingen fra Helle Fisker.

– Det er selvfølgelig svært for en seksårig, men jeg håber, at børnene også vil presse på for at lære på den måde, der passer dem bedst. Jeg håber også, at pædagoger fra børnehaverne vil fortælle lærerne i 0. klasse om børnene og om, hvordan de bedst lærer. For eksempel at de fire drenge lærer bedst ved at ligge ned eller ved at bevæge sig, siger Helle Fisker.

Jannie Hansen er pædagog i Daginstitutionen Eltang og her arbejder man nu med andre måder at lære på.

– Jeg tror, at det er vejen frem og rigtig spændende at få det ind på en anden måde, siger Jannie Hansen.

Hun nævner som eksempel, at hun i stedet for at bede børnene tælle til et bestemt tal, skriver nogle tal på en tavle og beder dem om at dække til de tal, de kender, med en flusmækker.

Når børnene hver dag snakker om, hvilken dag kalenderen viser, er den 18. januar et alt for abstrakt begreb for nogen. Derfor beder Jannie Hansen for eksempel børnene om at hoppe 18 gange.

– For en del af børnene er det vigtigt at bruge kroppen, når de lærer, siger Jannie Hansen.